

## Готов ли ребенок к школе: экспресс-оценка

Время летит быстро. И вот уже недавний малыш готовится стать школьником.

Обязанностью любящих родителей является контроль за должной подготовкой своего ребенка к этому важному этапу жизни. Ведь именно правильная подготовка является залогом успешного обучения в школе, а следовательно – спокойствия и счастья детей и их родителей на долгие школьные годы.

Как оценить готовность к школе, если Вы – не специалист. Предлагаем один простой вариант в форме рядовой беседы, не требующий специальных пособий и умений со стороны родителя, но позволяющий достаточно точно оценить состояние основных параметров интеллектуальной готовности ребенка 6-7 лет к обучению.

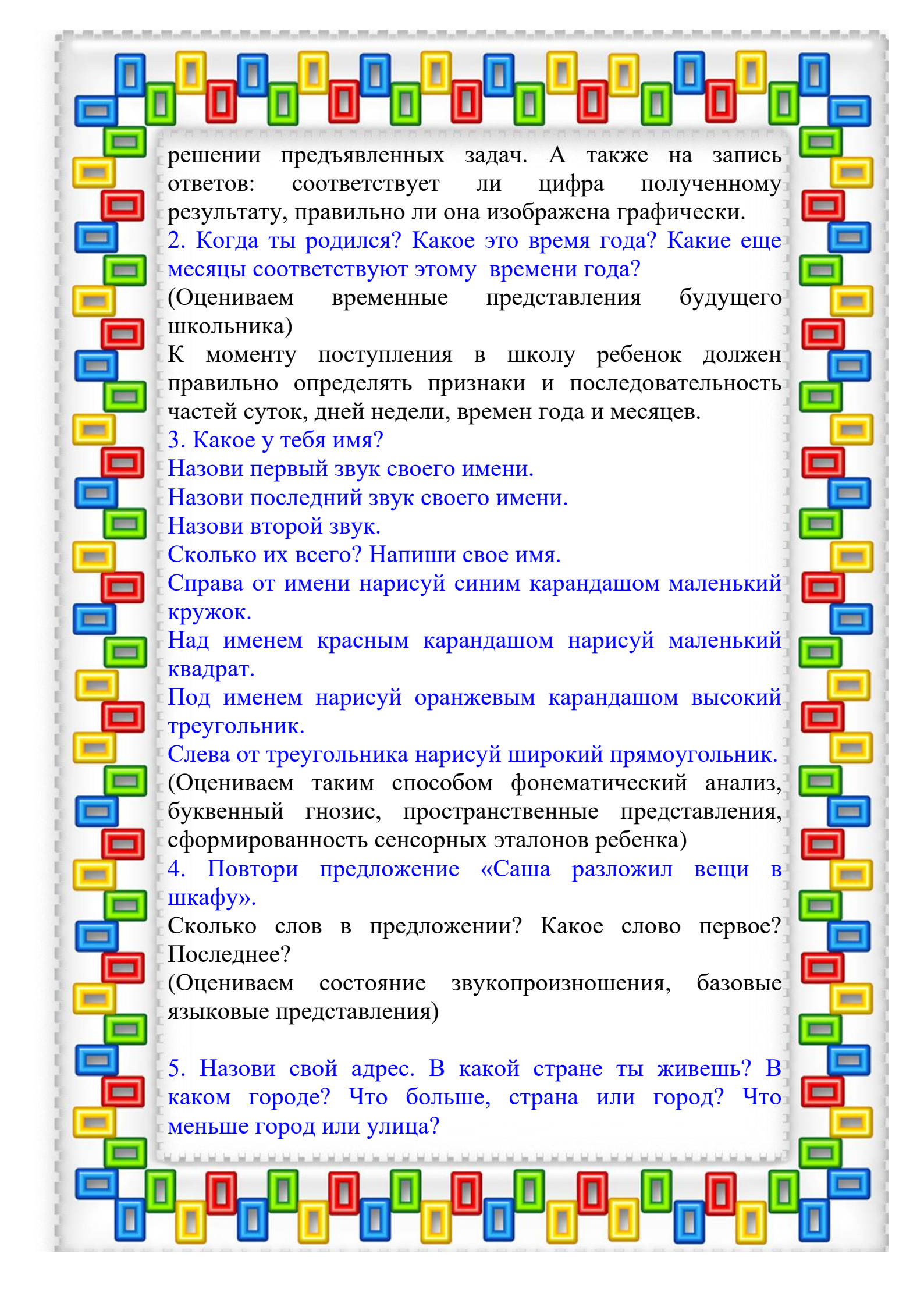
Приготовьте лист клетчатой бумаги и цветные карандаши.

1. Сколько тебе лет? Напиши эту цифру.  
Сколько тебе лет было в прошлом году? Напиши.  
Сколько лет тебе будет через три года? Напиши.

(Незаметно оцениваем математические представления, зрительное восприятие малыша)

Обращаем внимание на умение самостоятельно произвести в уме правильные математические расчеты, верно выбрать действие – сложение или вычитание при





решении предъявленных задач. А также на запись ответов: соответствует ли цифра полученному результату, правильно ли она изображена графически.

2. Когда ты родился? Какое это время года? Какие еще месяцы соответствуют этому времени года?

(Оцениваем временные представления будущего школьника)

К моменту поступления в школу ребенок должен правильно определять признаки и последовательность частей суток, дней недели, времен года и месяцев.

3. Какое у тебя имя?

Назови первый звук своего имени.

Назови последний звук своего имени.

Назови второй звук.

Сколько их всего? Напиши свое имя.

Справа от имени нарисуй синим карандашом маленький кружок.

Над именем красным карандашом нарисуй маленький квадрат.

Под именем нарисуй оранжевым карандашом высокий треугольник.

Слева от треугольника нарисуй широкий прямоугольник.

(Оцениваем таким способом фонематический анализ, буквенный гнозис, пространственные представления, сформированность сенсорных эталонов ребенка)

4. Повтори предложение «Саша разложил вещи в шкафу».

Сколько слов в предложении? Какое слово первое?

Последнее?

(Оцениваем состояние звукопроизношения, базовые языковые представления)

5. Назови свой адрес. В какой стране ты живешь? В каком городе? Что больше, страна или город? Что меньше город или улица?



(Оцениваем уровень общей осведомленности, мыслительную деятельность).

Вот и все! Вопросы были сложные, обязательно похвалите своего малыша.

Если без Вашей помощи ребенок верно выполнил все задания, можно утверждать, что он имеет высокий уровень развития и достаточно готов к обучению в школе.

Если некоторые задания вызвали затруднения, это не будет означать наличие серьезной проблемы в интеллектуальной сфере, просто продемонстрирует Вам те направления, над которыми следует поработать.

Если же большинство вопросов оказались недоступными пониманию ребенка, и самостоятельно он не справился с большей половиной заданий, советуем обратиться к специалистам для более детального обследования уровня развития малыша.

Стоит отметить, что в группе риска находятся дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

И помните: проблемы всегда проще предотвратить, чем устранять! А устранять проще на раннем этапе.

Будьте внимательны к собственным детям!

С добрыми пожеланиями, учитель-дефектолог центра  
«Наставник» Рыжикова Диана Сергеевна

